2024-2025

Parent/Student Handbook

Manual de Padres/Estudiantes

ONTARIO-MONTCLAIR SCHOOL DISTRICT

950 West D Street • Ontario, CA 91762 • 909-459-2500

Board of Trustees

Sonia Alvarado, Kristen Brake, Sarah S. Galvez, Flora Martinez, Elvia M. Rivas

Superintendent

Dr. James Q. Hammond

Moreno AVID Academy

4825 Moreno Street • Montclair, CA 91763 • 909-445-1661
California Children Services Physical and Occupational Therapy • 909-445-1665

ADMINISTRATION AND OFFICE STAFF

Kimberly Martindale…….....Principal
John Borrowman…….....Assistant Principal
Carol Beltran.....School Administrative Assistant
Maryann Espinoza.....….....School Office Assistant
Suzanne Pierson……..School Office Assistant

HOURS

Office Hours.....7:00AM-3:30 PM
1st-6th grade hours.....7:30AM-2:10 PM
1st-6th grade hours-Tuesday..……...7:30AM-12:55 PM
TK & Kindergarten…….. .7:30-12:15 PM
Breakfast ……...7:00AM-7:20 AM

SCHOOL YEAR CALENDAR 2024-2025

August 7….....…….School Begins
August 22……..……..Back to School Night
September 2...……..……..……..Labor Day
October 7…….....……..Non-School Day
November 11……Veterans Day
November 18-22..……...…….....Parent Conferences
November 25-29...….....Thanksgiving Break
December 20-January 3...….....Winter Break
January 20….....Martin Luther King Jr. Day
February 10….....Lincoln's Birthday
February 17….....……..…..Presidents' Day
March 17-21…....……..……...…Parent Conferences
March 24-28……..……...…Spring Break
May 7….....……...……..Open House
May 22….....Last Day of School

EVERY TUESDAY IS A MODIFIED DAY: 1st–6th grade student dismissal is at 12:55 PM. TK and Kindergarten dismissal hours will remain the same – 12:15 PM.

MODIFIED DAYS: 1-6th grade student dismissal is at 12:00 during conference week, on the day after Back to School Night and Open House.

STUDENT DISMISSAL IS AT 11:30 ON THE LAST DAY OF SCHOOL.

DISTRITO ESCOLAR DE ONTARIO-MONTCLAIR

950 West D Street • Ontario, CA 91762 • 909-459-2500

Miembros de la Mesa Directiva
Sonia Alvarado, Kristen Brake, Sarah S. Galvez, Flora Martinez, Elvia M. Rivas

Superintendente
Dr. James Q. Hammond

Moreno AVID Academy

4825 Moreno Street • Montclair, CA 91763 • 909-445-1661
Servicios para Niños de California Terapia Física y Ocupacional • 909-445-1665

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Kimberly Martindale…….....Directora
John Borrowman...….....….....Subdirector
Carol Beltrán.....Auxiliar Administrativo
Maryann Espinoza.....….....Recepcionista
Suzanne Pierson…….……..Recepcionista

HORARIO

Horario de oficina.....7:00AM-3:30 PM
Horario de clases de 1°-6° grado.....7:30AM-2:10 PM
Horario de clases de 1°-6°grado-martes...7:30AM-12:55 PM
TK y Kínder…….…… .7:30-12:15 PM
Desayuno……...7:00AM-7:20AM

CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025

7 de agosto.....….…..Primer día de clases
22 de agosto……..……..Noche de regreso a clases
2 de septiembre….……..……..…Día del trabajo
7 de octubre….....……..No hay clases
11 de noviembre……Día de los veteranos de guerra
18 al 22 de noviembre….....Conferencias para padres
25 al 29 de noviembre….....Día de Acción Gracias
20 de dic al 3 de enero……Vacaciones de invierno
20 de enero…..... Natalicio de Martin Luther King Jr.
10 de febrero….....Natalicio del Presidente Lincoln
17 de febrero….....….…..Día de los presidentes
17 al 21 de marzo....……...…Conferencias de padres
24 al 28 de marzo……..Vacaciones de primavera
7 de mayo....……..…Noche de exhibición escolar
22 de mayo….....Último día de clases

TODOS LOS MARTES SON DIAS DE JORNADA ESCOLAR REDUCIDA: Los estudiantes de 1º a 6º grado salen a las 12:55 P.M. TK, Kínder y Preescolar del Estado seguirán a la hora acostumbrada.

DIAS MODIFICADOS: Los estudiantes de 1º a 6º grado salen a las 12:15 durante la semana de las conferencias, el día después de la Noche de Regreso a Clases y la Noche de Exposición Escolar.

LA HORA DE SALIDA DE LOS ESTUDIANTES EL ÚLTIMO DÍA DE CLASES ES A LAS 11:30 AM

MESSAGE FROM ADMINISTRATOR

With great pleasure, I welcome you into the new school year at Moreno AVID Academy. As a background for families new to our community, Moreno School was selected during the 1990-91 school year to become an integrated school to serve physically handicapped and nonhandicapped students. Since then, physically handicapped students from the entire West End have been bused to Moreno and have become part of an integrated student body at Moreno School. Thanks to the efforts of the staff, parents, and students, we have become one community with caring and supportive members who strive for the best possible environment for growth.

Moreno offers many programs and activities that enrich students' lives. We are an AVID Elementary School. AVID Elementary schools prepare **ALL** students for a successful future. Students will be taught how to organize their materials, copy their assignments on an agenda, take notes to support their learning, and answer higher level questions. Students will be taught what it takes to be a successful student and in life. AVID's mission is to close the achievement gap by preparing ***ALL*** students for college readiness and success in a global society.

We encourage parents to become an integral part of each aspect of their child's education. Opportunities to volunteer are abundant! Parents may help at home, as well as, at school. Reading to your child daily, returning notices in a timely manner, contacting the school regarding student absences, address, and phone number changes, assisting with homework assignments, attending school functions, volunteering in the classroom or office and joining the PTO are just a few opportunities available to parents. Our success as educators is dependent upon the closeness of our working relationship with parents.

Please feel free to contact me at 909-445-1661 any time you may have questions and concerns. I look forward to meeting and working with you.

Sincerely,
Kimberly Martindale
Principal

Be Responsible – Be Respectful – Be Kind

BEHAVIORAL STATEMENT OF PURPOSE

At Moreno AVID Academy, we believe that everyone can achieve his or her personal best in all areas.
We are respectful, responsible, and kind.

The School Accountability Report Card (SARC) is available to view by visiting the About Us tab on the Moreno Elementary page at omsd.net and it is available in hard copy upon request.

ClassDojo

The main form of communication will be via the ClassDojo App. Download the APP to receive school information and updates.

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Es un gran placer darle la bienvenida al nuevo ciclo escolar en la Academia AVID Moreno. Como nota del historial de AVID para aquellas familias recién llegadas a nuestra comunidad escolar, la Escuela Moreno fue elegida durante el año escolar 1990-1991 para convertirse en una escuela integrada para atender a estudiantes con discapacidades físicas y a estudiantes no discapacitados. A partir de entonces, los estudiantes físicamente discapacidades de West End han recibido servicios de transportes para asistir a esta escuela y se han pasado a formar parte del cuerpo estudiantil de la escuela Moreno. Gracias a los esfuerzos del personal, los padres y los estudiantes hemos logrado llegar a ser una comunidad compuesta de personas capaces y dedicadas que se esfuerzan por fomentar un excelente ambiente de crecimiento.

Moreno ofrece muchos programas y actividades que enriquecen la vida de los estudiantes. Somos una Escuela Primaria AVID. La Escuela Primaria AVID prepara a TODOS los estudiantes para un futuro exitoso. A los estudiantes se les enseñará cómo organizar sus materiales, copiar sus tareas en una agenda, tomar notas para que les sirvan de ayuda en su aprendizaje y a responder preguntas de alto nivel cognitivo. Además, se les enseñará lo que necesitan saber para lograr ser estudiantes sobresalientes y para la vida en general. La misión de AVID es resarcir el déficit de aprendizaje preparando a TODOS los estudiantes en su camino a la universidad y para que logren el éxito en una sociedad mundial.

Les pedimos a los padres para que formen parte integral de cada aspecto en la educación de su hijo. ¡Existen cuantiosas oportunidades para que puedan ser voluntarios! Los padres pueden ayudar desde su hogar, así como en la escuela. Leer con sus hijos a diario, enviar de regreso a la escuela dentro del plazo debido los avisos relacionados a las ausencias de los estudiantes, hacer debidamente los cambios de dirección y número telefónico, en ayudar con las tareas, asistiendo a las funciones escolares, ser voluntarios en el salón de clases o en la dirección de la escuela, así como unirse a la organización de padres y maestros (PTO por sus siglas en inglés), estas son solamente algunas de las muchas oportunidades disponibles para los padres de familia. Nuestro éxito como educadores depende de la cercanía de nuestra relación de trabajo con los padres.

Por favor no dude en comunicarse conmigo al 909-445-1661 si tiene alguna pregunta o algún asunto a tratar. Espero conocerlos y trabajar con ustedes muy pronto.

Sinceramente,
Kimberly Martindale
Directora

Sé Responsable – Sé Respetuoso – Sé Amable

DECLARACIÓN DEL OBJETIVO DE CONDUCTA

En la Academia AVID Moreno, creemos que todos pueden alcanzar su mayor potencial en todo.
Somos respetuosos, responsables y amables.

El Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) se encuentra disponible en la página web de Moreno en omsd.net en "About Us" y también hay copias impresas de ser solicitado.

ClassDojo

La principal forma de comunicación será por la aplicación ClassDojo. Descargue la aplicación para que reciba la información y las últimas noticias relacionadas con la escuela.

SUPPORT SERVICES

An **INSTRUCTIONAL COACH TOA** supports teachers and students on the implementation of common core state standards.
An **INTERVENTION TEACHER** works with small groups of students in multiple grade levels to assist students in making academic progress.
A **PSYCHOLOGIST** serves the school and assists the teachers in pupil evaluation, diagnosis of student needs, and referrals to appropriate programs.
The **NURSE** and Health Aides screen students for health problems and perform an active role in teaching children about nutrition, good health habits, and hygiene.
The **RESOURCE SPECIALIST** works with students who have learning or physical handicaps and coordinates the special education program at the school.
A **MUSIC TEACHER** provides rhythm and instrumental instruction for students in grade 4-5.
An **ADAPTED P.E.** program includes physical activity, physical fitness and wellness, movement skills, social development, self-image, and individual excellence.
A **SPEECH THERAPIST** is available to help those children with speech and language problems.

Parents interested in **SPECIAL EDUCATION PROGRAMS** can attend Community Advisory Committee (CAC) meetings at the SELPA in Ontario-Montclair School District. Some monthly meetings include informational presentations on topics that may interest you. Information can be obtained through brochures which are available at each school site, on the OMSD website (www.omsd.net), or through our Special Education Office at 909-459-2500 ext.6422. This advisory group is a great resource for parents in our community.

SCHOOL-WIDE DISCIPLINE PLAN

At **Moreno AVID Academy**, our school-wide behavior plan is based on a Positive Behavior Interventions and Support (PBIS) framework. PBIS is a proactive approach to student behavior rather than a reactive approach. Expected behaviors for each specific school setting are taught school-wide at the beginning of the year and revisited and retaught throughout the year as needed. PBIS methods are research-based and have been proven to significantly reduce the occurrence of problem behaviors. Our goal is to increase student academic performance and safety, decrease problem behavior, and establish a positive school climate.

Tiers to PBIS Success

When students are taught clearly defined positive behavioral expectations, 80-90% will meet those expectations. For the 5-15% of students not meeting those expectations, universal interventions will be implemented through individual and group support. Of those students, 1-5% will need more intense interventions as determined by the Tier 3 team.

Expected Behaviors:

All students at Moreno AVID Academy are expected to follow the three behavior expectations: Be respectful, Be responsible, Be kind. These expectations protect students' individual rights and help promote a safe climate for learning. To help students achieve these expected behaviors, the school has implemented a series of teaching and learning situations to assist students in becoming problem-solvers. Among these strategies are restorative circles where students discuss problems in an open manner. Additionally, the restorative language will be used by staff to help students reflect upon their behavior.

Behavior Matrices

A behavior matrix explicitly identifies what it looks like to make positive behavior choices. The School-wide Behavior Matrix identifies specific areas on campus and a Classroom Behavior Matrix identifies specific areas in each teacher's classroom. All teachers are expected to teach expected behaviors at a grade level agreed upon time and hold their students accountable for the skills taught. Everyone on campus is utilizing the same school matrix. Each grade level created a classroom matrix. The grade level matrix ensures consistency when classrooms switch for groupings. In order to provide this structure, it is necessary for parents, school staff, and students to work together. Each student is expected to take responsibility for his/her behavior. While there will be opportunities for students to be recognized for their positive behavior, there will also be consequences for poor choices made.

Rewards

To reinforce positive behavior choices, we regularly recognize and reward students for engaging in appropriate behavior. Research has shown that recognizing students for engaging in expected behavior is even more important than catching students breaking rules. Research on effective teaching has also found that teachers should engage in a rate of 5 positive interactions with students

SERVICIOS DE AUXILIARES

INSTRUCTOR ACADÉMICO (TOA) apoya a maestros y a estudiantes en la implementación de los estándares de las normas comunes.
MAESTRO DE INTERVENCIÓN trabaja con pequeños grupos de estudiantes para que logren avanzar académicamente.
Se cuenta con la prestación de servicios de un **PSICÓLOGO** en la escuela y ayuda a los maestros en evaluar a los estudiantes, realiza diagnosis de la limitación estudiantil y hace derivaciones a los programas correspondientes.
ENFERMERA y los auxiliares de salud examinan a los estudiantes en busca de problemas de salud y desempeñan un papel activo en la enseñanza a los niños sobre nutrición, buenos hábitos de salud e higiene.
ESPECIALISTA EN RECURSOS trabaja con estudiantes que tienen discapacidades físicas o de aprendizaje y coordina el programa de educación especial en la escuela.
MAESTRO DE MÚSICA facilita instrucción rítmica e instrumental para estudiantes de 4º y 5º grado.
Programa de **EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADO** incluye actividad física, aptitud física y bienestar, habilidades de movimiento, desarrollo social, autoimagen y excelencia personal.
TERAPEUTA DEL HABLA está disponible para ayudar a los niños con problemas del habla y del lenguaje
TERAPEUTA DEL HABLA está disponible para ayudar a los niños con problemas de habla y lenguaje.
Algunas reuniones mensuales incluyen presentaciones que rinden informe sobre temas que pueden interesarle. La información puede obtenerse en los folletos disponibles de las escuelas, en el sitio web de la OMSD (www.omsd.net), o en nuestra Oficina de Educación Especial al 909-459-2500 ext.642. Este grupo asesor es un buen recurso para los padres en nuestra comunidad.

PLAN DE DISCIPLINA DE LA ESCUELA EN GENERAL
En la **Academia AVID Moreno**, nuestra estructura de conducta de la escuela en general se basa en un marco de apoyo e intervenciones paran mantener la buena conducta (PBIS). PBIS es un enfoque proactivo de conducta del estudiante en lugar de un enfoque reactivo. La conducta que se espera de cada estudiante de en cada entorno escolar especifico que se les enseña a todos los estudiantes de la escuela al principio del año y se modifican y se vuelven a enseñar a lo largo del año según sea necesario. Los métodos de PBIS se basan en investigación y se ha demostrado que reducen significativamente la conducta problemática. Nuestra meta es mejorar el desempeño académico y la seguridad de los estudiantes, aminorar el comportamiento problemático y establecer un buen ambiente escolar.

Niveles de éxito de PBIS
Cuando se les enseña claramente la definición a los estudiantes las expectativas de buena conducta, el 80-90% cumple con esas expectativas. Para aquellos estudiantes del 5-15% restantes que no cumplen con dichas expectativas de conducta, se implementan intervenciones universales por medio de apoyo personal y en grupo. De esos estudiantes del 1-5% necesitarán intervenciones más intensas según lo determine el equipo del nivel 3.

Expectativas de conducta
Se espera que todos los estudiantes de la Academia Moreno AVID sigan las tres expectativas de comportamiento: de ser respetuosos, ser responsables, ser amables. Estas expectativas protegen los derechos de los estudiantes y ayudan a promover un ambiente seguro del aprendizaje. Con la finalidad de ayudar a los estudiantes en lograr estas expectativas de conducta, la escuela ha implementado una serie de circunstancias para la enseñanza y el aprendizaje para ayudar a los estudiantes a convertirse en solucionadores de problemas. Entre dichas estrategias se encuentran los círculos restaurativos en los cuales los estudiantes hablan abiertamente de los problemas. Además, el personal empleará lenguaje de restauración para ayudar a los estudiantes en reflexionar sobre su propio comportamiento.

Estándar (matriz) de conducta
Una estándar en el comportamiento identifica explícitamente la forma en la que se toman buenas decisiones en cuanto a la conducta se refiere. El estándar de conducta de la escuela entera identifica áreas específicas en la escuela y la estándar de conducta en el salón de clases identifica áreas específicas en el salón de cada maestro. Se espera que todos los maestros describan el tipo de conducta que se espera que tengan los estudiantes según su grado escolar correspondiente de acuerdo al tiempo además que los estudiantes sean responsables de las técnicas enseñadas. Toda la escuela utiliza la mismo estándar. Cada nivel de grado creó un estándar en el salón de clases. El estándar o la matriz de cada grado escolar permiten la coherencia cuando los salones cambian de grupo. Para facilitar esta estructura, es necesario que los padres, el personal escolar y los estudiantes trabajen juntos. Se espera que cada estudiante asuma la responsabilidad de su comportamiento. Si bien habrá oportunidades para que los estudiantes sean reconocidos por su buen comportamiento, también habrá consecuencia por tomar malas decisiones.

Reconocimientos
Para reforzar las opciones de buena conducta, regularmente reconocemos y recompensamos a los estudiantes por participar por tener una conducta apropiada. La investigación ha demostrado que reconocer a loes estudiantes por exponer un comportamiento apropiado. Los estudios han demostrado que el reconocer a los estudiantes por conducirse con una conducta apropiada es aún más importante que sorprender a los estudiantes rompiendo las reglas. Los estudios sobre la educación que resulta efectiva también han descubierto que los maestros deben participar en proporción de 5 interacciones positivas con los estudiantes por cada (1) interacción negativa (proporción de 5:1). El objetivo de sistema de reconocimiento es aumentar la cantidad de interacciones positivas.

to every 1 negative interaction (5:1 ratio).The goal of an acknowledgment system is to increase the number of positive interactions.

Rewards - If a student demonstrates the ***Behavior Expectations***, a variety of rewards may be received. The students may:

- receive incentive tickets to be used at the student store
- earn a free recess
- earn various awards (i.e. Super Citizen, Most Improved, Academic Achievement, Perfect Attendance)

Consequences for Not Meeting Behavioral Expectations (Behavior Errors):

- Verbal Warning and Redirect
- Behavior Ticket
- Level 1 or Level 2
- Office Discipline Referral (ODR)

Digital Citizenship

Each student at Moreno signs an ***Acceptable Use Policy*** that details the expectations for the use of technology at Moreno. It's just as important to treat people with courtesy and respect online as it is in real life and to use the technology available at Moreno to enhance learning. The policy is as follows:

Acceptable Use:

- I will always be polite, exhibiting proper and respectful behavior
- If I see something that is offensive or inappropriate, I will tell my teacher or other staff member
- I understand that America's copyright laws protect artists, musicians, and writers. If I use pictures or words from a webpage, I will show the source
- I understand that everything that happens on the school network may be reviewed at any time, it is not private.

Unacceptable Use:

- I will not use the district's computer systems for anything illegal
- I will not use threatening, harassing, obscene, or other inappropriate language that may constitute cyberbullying
- I will not respond to any messages that are mean or make me feel uncomfortable. If I receive a message like this, I will tell my teacher right away
- I will never agree to arrange a meeting with someone I met online without parental permission
- I will not post photographs or images of myself, other students, or teacher on the Internet without permission
- I will not reveal my name or anything personal about myself, my family, or anyone else without direction from my teacher, I understand that personal information includes pictures, address, telephone number, school address, work address, and so on
- I will not share my passwords with anyone, including friends
- I will not attempt to bypass the district's safety and security systems
- I will not use the school network to download games, music, videos or other files not needed for school work

Friendship Conduct Code / Problem Solving Steps

Most problems can be solved at the student level if every student follows the problem-solving steps. Parents, you can help our child learn to become more independent in his/her own problem solving by discussing these steps at home and making it your problem-solving technique as well. Open communication with your child's teacher is also helpful.

- If someone is bothering you, ask them to stop the behavior. Be specific in your request.
- When a student asks another student to stop doing something that is irritating, the other student should stop.
- If the problem continues, you have options:
    - Walk away
    - Play somewhere else
    - Report the problem to a proctor
    - Report the problem to your teacher
- Adults can help you solve problems if you are unable to solve them yourself, but you must report it so they know what is going on. You must be willing to take responsibility for your part in the problem in order to help fix it.

Anti-Bullying Policy

Ontario-Montclair School District is committed to providing a world-class education to all students in safe and respectful school environments that empower students, staff, and families and cultivates partnerships with community, business and non-profit agencies. Anti-Bullying Policy: 1. The Superintendent or designee shall ensure that each school site develops standards of conduct and discipline consistent with district policies and administrative regulations. 2. School sites will provide appropriate supervision to

Gratificaciones – Si algún estudiante cumple con las **Expectativas de Conducta**, podría recibir una serie de gratificaciones (recompensas). Los estudiantes podrían:

■ recibir boletos de incentivos para ser utilizados para ser utilizados en la tienda estudiantil. ■ Ganarse un recreo adicional
■ ganarse varios estímulos (por ejemplo; Súper Ciudadano, Más Mejorado, Logro Académico, Perfecta Asistencia

Consecuencias de no cumplir con las expectativas de comportamiento (errores de comportamiento): Advertencia verbal y re direccionar.

- Reporte de conducta
- Nivel 1 o Nivel 2
- Remisión disciplinaria (ODR)

Ciudadanía digital

Cada estudiante de la Escuela Moreno firma la **Política de Uso Aceptable de la Tecnología** que detalla las expectativas para el uso aceptable de la tecnología en la Escuela Moreno. Es importante tratar a las personas con cortesía y respeto tanto en línea como en la vida real, y utilizar la tecnología disponible en la Escuela Moreno para mejorar el aprendizaje. La política estipula lo siguiente:

Uso aceptable:

- Siempre seré cortés, demostraré una conducta apropiada y respetuosa.
- Si veo algo que es de carácter ofensivo o inapropiado, se lo diré a mi maestro(a) o a otro miembro del personal.
- Entiendo que en los Estados Unidos de América las leyes de derechos de autor protegen a artistas, músicos y escritores. Si llego a usar imágenes o palabras de una página de internet, haré referencia a la fuente de información.
- Entiendo que todo lo que pasa en la red electrónica de la escuela podría ser inspeccionado en cualquier momento; esta no es privada.

Uso inaceptable:

- No usaré el sistema de informática del distrito para realizar ninguna actividad ilegal.
- No emplearé lenguaje amenazante, acosador, obsceno o impropio que pueda considerarse algún tipo de acoso cibernético.
- No responderé a ningún mensaje que sea ofensivo o que me haga sentir incómodo. Si recibo uno de estos mensajes, le notificaré a mi maestro(a) en ese mismo instante.
- No me reuniré nunca con ninguna persona que conozca a través del internet sin el consentimiento de mis padres.
- No publicaré fotografías o imágenes personales, de otros estudiantes o maestros en el internet sin permiso.
- No revelaré mi nombre ni ninguna información sobre mi persona, mi familia, ni de ninguna otra persona sin autorización de mi maestro(a). Entiendo que la información personal incluye fotografías, domicilios, números de teléfono, dirección de la escuela, dirección del empleo, etc.
- No compartiré mis contraseñas con ninguna persona, incluyendo a mis amigos.
- No intentaré sobrepasar la protección y sistemas de seguridad del distrito.
- No usaré la red de computadoras de la escuela para descargar juegos, música, videos u otros archivos que no son necesarios para el trabajo escolar.

Código de Conducta de la Amistad / Pasos para la resolución de problemas

La mayoría de los problemas se pueden resolver entre los estudiantes si cada estudiante sigue los pasos apropiados para la resolución de problemas. Padres, ustedes pueden ayudarle a su hijo(a) a aprender a ser más independiente en su propia resolución de problemas hablando con él/ella en casa sobre estos pasos y utilizarlos como sus técnicas para la resolución de problemas. Asimismo, es fundamental mantener una comunicación abierta con el maestro(a) de su hijo(a).

- Si alguien te está molestando, pídele que deje de comportarse de esa manera. Sé específico en tu petición.
- Cuando un estudiante le pide a otro estudiante que deje de hacer algo que le está molestando, el otro estudiante debe detenerse.
- Si el problema persiste, tienes opciones:
    - Alejarte de esa persona.
    - Jugar en otro lugar.
    - Informarle a un supervisor estudiantil sobre este problema.
    - Informarle a tu maestro(a) sobre este problema.
- Los adultos pueden ayudarte a resolver problemas si tú no puedes resolverlos por ti mismo(a), pero debes informarles sobre esto para que estén enterados de lo que está sucediendo. Debes estar dispuesto a asumir la responsabilidad de tu parte en el problema para que te ayuden a encontrar una solución.

Reglamentos contra el acoso

El Distrito Escolar Ontario Montclair se compromete a brindar una educación de clase mundial a todos los estudiantes recibiendo una educación en un entorno escolar seguro y respetuoso que empoderen a los estudiantes, al personal y a las familias y que formen relaciones con agencias comunitarias, comerciales y sin fines de lucro.

Reglamento contra el acoso escolar:

enforce standards of conduct and, if they observe or become aware of a violation of these standards, to immediately intervene or call for assistance. 24 3. Parents and students may submit a verbal or written complaint of conduct they consider to be bullying to a teacher or administrator. 4. Complaints of bullying shall be investigated and resolved in accordance with site-level due process procedures. 5. Where the principal or designee finds that bullying/sexual harassment occurred, he/she shall take prompt, appropriate action to end the bullying/harassment and address its effects on the victim. The principal or designee shall also advise the victim of any other remedies that may be available. The principal or designee shall file a report with the Superintendent or designee and refer the matter to law enforcement authorities, where required. 6. A student may be subject to suspension or expulsion when it is determined that he/she: engaged in an act of bullying, including, but not limited to, bullying by means of an electronic act, directed toward a student or school personnel. (Education Code 48900(r)). Bullying means one or more acts by a student or group of students that constitutes sexual harassment pursuant to Education Code 48900.2. Hate violence pursuant to Education Code 48900.3. Harassment, threats, or intimidation pursuant to Education Code 48900.4, (Education Code 32261) Electronic act means the transmission of a communication, including, but not limited to, a message, text, sound, or image by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager. (Education Code 32261) 7. A student may be suspended or expelled for any of the acts listed above if the act is related to, but not limited to, a school activity or school attendance occurring at any district school under the jurisdiction of the Superintendent or principal or within any other school district. (Education Code 48900) If you have any questions regarding this policy, please feel free to contact Steve Garcia, Director of Child Welfare and Attendance at (909) 418-6477.

ATTENDANCE AND TARDINESS

Parents are responsible to see that their child attends school regularly in accordance with state law. Children who have excessive absences and/or tardies will be referred to the District Child Welfare and Attendance Administrator or the School Attendance Review Board (SARB). Children are expected to be at school **ON TIME**! Breakfast is served from 7-7:20 AM daily. Only students eating breakfast are allowed on campus before 7:20 AM. A bell to signal students to go to class will ring at 7:25 AM. **All classes begin at 7:30 AM**. Students must be in the gate before the 7:30 AM bell in order to be considered on time. Any student who arrives after 7:30 AM will be considered tardy and will be sent to the office to receive a tardy slip. Only tardies for medical or dental appointments confirmed with a doctor's note and for late buses will be excused. If tardies become excessive a letter is mailed home and parents are referred to the Student Attendance Review Team and a mandatory parent conference is held.

Every time your child is absent from school, the office needs to know the reason why. This verification is required by the State of California and is extremely important. Please call the school office at 909-445-1661 when your child is absent. If you haven't phoned the office, complete and return the absence form, which will be given to your child on the day he/she returns to school. **If you do not verify your child's absence, your child's attendance will report as an unverified absence which also means it is unexcused.**

PERFECT ATTENDANCE criteria are as follows:

Trimester Perfect Attendance Policy - In order to qualify for trimester perfect attendance at the end of each trimester, students must adhere to the following: Zero (0) absences and no more than 3 tardies and/or early outs. **Students who make up their absences by attending Saturday school will qualify.**

Yearlong Perfect Attendance Policy - In order to qualify for yearlong perfect attendance at the end of the school year, students must attend 180 school days with **Zero (0) absences, Zero (0) tardies and Zero (0) early outs.** Students must be enrolled since the first day of school. These students will be awarded an incentive field trip at the end of the school year.

HONOR ROLL CRITERIA

Honor Roll is for 3rd-6th grade. In order for a student to be on the honor roll, they must receive an average of 3.5 in ELA and a 3.5 in Math with no 2's. All other grades on the report card must be 3's or 4's. Additionally, honor roll students must earn a 4 in reading closely and a 4 in mathematical concepts and procedures. Students who are on Honor Roll all 3 trimesters will earn an incentive field trip in May.

STUDENT ARRIVAL AND DEPARTURE

Students may not arrive before 7:20 AM (unless they are eating breakfast**)** and **must leave school following the dismissal bell at 2:10 PM** (unless serving after school detention). Students are expected to leave the school grounds when classes are dismissed and may not loiter on the school grounds without permission. We do not have the personnel to provide supervision before or after the scheduled arrival and dismissal times.

Walk and Talk Club: students walk and talk on the blacktop before school starts beginning at 7:15. Students in 1st-6th grade will be able to eat breakfast in the MPR and then go outside to Walk and Talk with their friends. We hope this will encourage an active and healthy life style as well as get the student's brains engaged and ready to learn. Please don't hold your students at the gate but rather allow them to participate in the walk and talk.

1. El Superintendente o la persona designada se asegurará de que cada escuela crea sus propias normas de conducta y disciplinas que concuerden con los reglamentos del distrito y las regulaciones administrativas. 2. Las escuelas proporcionarán la debida supervisión para que se cumplan las normas de conducta y, en caso de que se descubra algún tipo de violación a estas normas, se intervendrá inmediatamente o solicitar ayuda. 3. Los padres y los estudiantes pueden presentar alguna queja verbal o por escrito ante los maestros o administradores de sobre la conducta que consideren ser causa de intimidación. 4. Las quejas por acoso/intimidación serán investigadas y se analizarán de acuerdo al debido proceso del plantel escolar. 5. Cuando el director o la persona designada descubra que efectivamente existió algún tipo de intimidación/acoso sexual, rápidamente se tomarán las medidas necesarias y apropiadas para poner fin a la situación de intimidación/acoso y abordar los efectos causados a la víctima. El director o su designado también informará a la víctima de cualquier otro remedio disponible. El director o la persona designada deberá presentar un informe al superintendente o a la persona designada y remitirá el asunto a las autoridades encargadas de hacer cumplir la ley, en el momento que sea necesario.6. El estudiante puede quedar sujeto a ser suspendido o expulsado cuando se determine qué; ha participado en un acto de acoso, que incluye entre otros, intimidación vía electrónica, hacia un estudiante o personal de la escuela (*Education Code* 48900(r). El acoso/intimidación significa que uno o más acciones por parte de algún estudiante o grupo de estudiantes cometen acoso sexual según las especificaciones del Código de Educación 48900.2.Violencia por un acto de violencia según el Código de Educación 48900.4, (*Education Code 32261*) Proceder en un acto vía electrónica significa la trasmisión de una publicación, incluyendo, mas no se limita a, un mensaje, texto, sonido o imagen por medio de un dispositivo electrónico, incluyendo, mas no se limita a , un teléfono, teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrica, computadora o buscapersonas (*pager*). (Education Code 32261) 7. Un estudiante puede ser suspendido o expulsado por cualquier tipo de proceder mencionado anteriormente, si la conducta está relacionada con, más no se limita a, alguna actividad escolar o asistencia a la escuela que ocurre en cualquier escuela del distrito bajo la jurisdicción del superintendente o el director o dentro de otro distrito escolar. (*Education Code 48900*) Si tiene alguna pregunta relacionada a este reglamento, por favor comuníquese con Steve Garcia, Director de Asistencia, Archivos y Bienestar al (909) 418-6477.

ASISTENCIA Y RETARDOS

Los padres don responsables de asegurarse de que su hijo asista a la escuela con regularidad según las estipulaciones de la ley estatal. Los niños que tiene ausencias excesivas y/o retrasos serán derivados al Administrador de Asistencia y Bienestar del Distrito o al Concilio de Revisión Escolar (SARB). ¡Se requiere que los niños lleguen PUNTUALMENTE a la escuela! El desayuno se sirve todos los días entre las 7 y 7:20. Solamente se les permite a los estudiantes que desayunen en la escuela antes de las 7:20. Los estudiantes deben estar en la puerta antes de que suene el timbre de entrada a las 7:30 AM para que se considere que llegaron a tiempo. Todo estudiante que llegue después de las 7:30 AM se le tomará en cuenta como retardo y se le pedirá que se presente en la oficina para que reciba un pase de retardo. Solo se justifican los retardos por motivo de citas al médico o dentales las cuales se comprueban con un justificante médico y también por retraso de transporte escolar serán justificadas. Si los retrasos resultan ser excesivos, se les enviará una carta al domicilio y los padres serán remitidos al Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil y se llevará a cabo una reunión obligatoria en la cual deberán asistir los padres de familia.

Siempre que su hijo esté ausente de la escuela, el personal de la dirección de la escuela (oficina) necesita saber la razón por la cual su hijo faltó a la escuela Esta verificación la requiere el Estado de California y es sumamente importante. Llame a la oficina de la escuela al 909-445-1661 cuando su hijo esté ausente. Si no ha llamado a la dirección de la escuela, llene y devuelva el formulario de ausencia, que se le entregará a su hijo el día que regrese a la escuela. **Si usted no justifica la razón de la ausencia de su hijo, la asistencia de su hijo se reportará como una ausencia no verificada, lo que también resulta en injustificada.**

PERFECTA ASISTENCIA los criterios son los siguientes:

Reglamento de Perfecta Asistencia Trimestral – Con el fin ser elegibles para la perfecta asistencia del trimestre al concluir cada trimestre, los estudiantes deberán adherirse a lo siguiente: Cero (0) ausencias y no más de 3 retrasos y/o salidas temprano. Los estudiantes que repongan sus ausencias asistencia a la escuela el sábado podrán ser elegibles.

Reglamento de Perfecta Asistencia de todo el año – En la calificación para recibir perfecta asistencia de todo el año al concluir el ciclo escolar, los estudiantes deben asistir 180 días escolares **con cero (0) ausencias, cero retardos (0) y cero salidas temprano (0)**. Los estudiantes deben estar inscritos desde el primer día de clases. Estos estudiantes podrán ir a una excursión de incentivo al final del año escolar.

CRITERIOS DEL CUADRO DE HONOR

El cuadro de honor es para los estudiantes de 3º a 6º grado. Para que un estudiante este en el cuadro de honor, deber recibir un promedio de 3.5 en ELA y un 3.5 de matemáticas sin calificaciones de 2. Todas las demás calificaciones en la boleta deben ser de 3 o 4. Además, los estudiantes de la lista del cuadro de honor deben sacarse un 4 en lectura detallada y un 4 en conceptos y procedimientos de matemáticas. Los estudiantes que permanezcan en el cuadro de honor por los 3 trimestres se ganaran ir a una excursión de incentivo en el mes de mayo.

LLEGADA Y SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes no pueden llegar antes de las 7:20 a.m. (a menos que ya hayan desayunado) **y deben salir de la escuela después del timbre de salida a las 2:10 p.m.** (a menos que se encuentre en detención). Se espera que los estudiantes salgan del plantel escolar al ser despedido de sus clases y no pueden pasearse por la escuela sin permiso. No contamos con el personal para supervisar a los estudiantes antes ni después de los horarios de la entrada y salida.

Club de caminando y platicando: Los estudiantes caminan y platican en el asfalto antes de que inicien las clases a las 7:15. Los estudiantes de primero a sexto grado podrán desayunar en el MPR y después salir a caminar y a platicar con sus amigos. Esperamos que esto fomente un estilo de vida activo y saludable, así como estimular el cerebro del estudiante para que se pueda implicar y para que esté listo para aprender. Por favor no deje a sus hijos en la puerta, en lugar de eso, permita que participen en la actividad de caminando y platicando.

DRIVEWAY AND PARKING LOT

In order to assure the safety of children arriving and leaving school, all students must be dropped off and picked up on Moreno Street and not in any parking lot or bus lanes. **Students must use the sidewalks to enter and exit school grounds and cross the street only with the crossing guard at the crosswalk.** Children are prohibited from crossing through the parking lot and bus lanes. Cars are prohibited from entering the bus lanes. PARKING IN THE EAST PARKING LOT IS NOT ALLOWED**.** **Your cooperation in this important matter is greatly appreciated.** There is only one entrance onto the school grounds. Students will enter through the west gate near room 63.

BREAKFAST & LUNCH

Breakfast is served from 7:00 – 7:20 AM every day and is **free** to all students. Students also have the opportunity to receive **free** breakfast during their morning recess. Students may bring their lunch from home or buy lunch at school. Students are not permitted to leave school for lunch. Free lunch is available for eligible students. Applications for free lunch may be picked up in the school office or you may apply online at https://wa1.omsd.net/fma/. Students who pay for lunch may bring an envelope containing their lunch money to the school office. Write the student's name, lunch account number, and room number on the envelope to ensure proper credit. The deposited money is credited to your child's account. This allows parents to pay for lunches in advance.

SNACKS AND CELEBRATIONS

Parents/guardians are encouraged to consider nutritional quality when selecting snacks or donations for celebrations and recognition activities. Homemade items will NOT be distributed to students; only store-bought goods. If you would like to bring in something to celebrate your child's birthday please make arrangements with your child's teacher. Birthday celebrations will take place in the last 10-15 minutes of school. Additionally, please refer to your child's classroom policy as well because several of our classrooms are **peanut free classrooms** and any items made with nut products or in a factory with nut products may not be distributed to students in the classroom. Items containing these products will be delivered outside of the classroom and after dismissal.

District Compliant Snacks:

- No more than 35% of calories from fat
- No more than 10% calories from saturated fat
- No more than 35% sugar by weight
- No more than 250 calories per individual food/snack item

ACCIDENT/EMERGENCY CARDS

Each student must have current registration and emergency card on file at the school that contains current information regarding address, home telephone number, work telephone number, and at least 3 emergency telephone contact numbers. It is very important that this information be current and accurate. In the event of an emergency illness, accident or disaster, the school must be able to make contact with the student's parents, guardians, or other such authorized persons to care for the child. Please notify the office immediately whenever a change on the registration or emergency card is needed.

ARTICLES FROM HOME

Toys and personal items may not be brought from home without prior permission of the teacher. This will help prevent loss or damage to something that may be of great value.

Bicycle Policy

Upper grade, 4th – 6th grade, children may ride bicycles to school with parent permission, expect bus students. Each rider must wear a helmet and bring a lock to secure the bicycle in the bike racks provided. Bicycles are not to be ridden on campus. Riders must walk their bicycles on the sidewalk from the street. Skateboards, rollerblades, skate shoes, and scooters are not allowed on campus. The school will not be responsible for lost or stolen bicycles.

Cell Phones / Smart Watches

California law allows student possession and limited use of cell phone and other electronic communication devices while at school. However, students must have their parents' permission, and follow district guidelines as well as school expectations for use.

Cell Phone / Devices Expectations:

1. The student must have a signed Acceptable Use Agreement Student Use of Technology on file.
2. Students will be permitted to use their cell phones in case of an emergency.
3. All devices are to remain turned off and may not be used anywhere on the school grounds or at school events.
4. Students may not use the camera, video or voice recording on their phone/electronic device to take photos/record staff or peers.
5. Students are responsible for the cell phone/device that they bring to school; Moreno/OMSD is not responsible for, nor responsible to investigate the loss, theft or destruction of any devices, except to ensure the safekeeping of cell phones/devices that are confiscated from students.

ENTRADA Y ESTACIONAMIENTO

Para garantizar la seguridad de los niños que entran y salen de la escuela, deberán dejar a todos los estudiantes y deberán recogerlos en la calle Moreno y no en el estacionamiento ni en el carril del autobús. **Los estudiantes deben usar la banqueta (acera) para entrar y salir de la escuela y cruzar la calle solamente con la guía del guardia de cruce en el cruce peatonal.** Los niños tienen prohibido cruzar el estacionamiento y los carriles del autobús. NO SE PERMITE EL ESTACIONARSE EN EL ESTACIONAMIENTO DEL LADO ESTE. **Le agradecemos su colaboración en este tan importante asunto.** Los estudiantes entrarán por la puerta del lado OESTE cerca del salón 63.

DESAYUNO Y ALMUERZO

El desayuno se sirve a de 7:00 a 7:20 AM todos los días y es gratis para todos los estudiantes. Los estudiantes también pueden recibir desayuno gratis durante el recreo por la mañana y pueden traer su almuerzo de casa o comprar el almuerzo en la escuela. No se permite que los estudiantes salgan de la escuela para ir almorzar. Hay almuerzo gratuito para los estudiantes elegibles. Las solicitudes para recibir almuerzo gratis se pueden recoger en la dirección de la escuela o usted puede llenar la solicitud en línea en https://wa1.omsd.net/fma/. Los estudiantes que pagan por su almuerzo pueden traer el sobre con el dinero a la oficina. Escriba el nombre del estudiante, él número de cuenta del almuerzo y él número del salón de clase en el sobre para asegurar que el dinero sea depositado en la cuenta correcta. El dinero depositado será agregado a la cuenta de su niño. Este sistema permite a los padres pagar los almuerzos por adelantado.

REFRIGERIOS Y CELEBRACIONES

Se les pide a los padres/tutores que consideren la nutrición al elegir refrigerios/bocadillos o para cuando los donen para las celebraciones y los eventos de reconocimiento. Los productos caseros no se les repartirán a los estudiantes; solo productos comprados en la tienda. Si desea traer algo para celebrar el cumpleaños de su hijo, por favor haga los arreglos necesarios con el maestro se su hijo. Las celebraciones de cumpleaños serán los últimos 1- a 15 minutos de clases. Además, lea las reglas del salón de clases de su hijo también porque en varios salones de clases **no deben de tener productos con nueces** ni elaborados en una fábrica de nueces se les entregaran a los estudiantes en el salón de clases.

Los productos que contengan estos ingredientes se entregaran afuera del salón de clases a la hora de la salida.

Refrigerios que cumplen con los requisitos del distrito

- Menos del 35% calorías provenientes de grasa
- Menos del 10% calorías provenientes de grasa saturada
- Menos del 35% de azúcar por peso
- Menos de las 250 calorías por alimento/refrigerio individual

HOJA DE EMERGENCIA EN CASO DE ACCIDENTES

Todos los estudiantes deberán tener al corriente una hoja de inscripción y de emergencia en el archivo de la escuela con la más reciente información sobre la dirección, número de teléfono de casa, numero del trabajo, y por lo menos 3 números de teléfono de contactos de emergencia. Es muy importante que esta información esté siempre al corriente y que sea exacta. En caso una emergencia por enfermedad, accidente o desastre, la escuela tendrá que contactarse con los padres de familia, tutores o personas autorizadas del estudiante para que cuiden al niño. Por favor notifique a la oficina inmediatamente cada vez que necesite hacer un cambio en la hoja de emergencias.

OBJETOS TRAÍDOS DE CASA

No pueden traer juguetes y objetos personales a la escuela sin el permiso previo del maestro/a. Esto es para evitar que se pierdan o se dañen.

Política sobre el uso de bicicletas

Los estudiantes en los grados superiores de primaria, de 4º a 6º grado, pueden montar su bicicleta –con el permiso de sus padres– para dirigirse a la escuela, con excepción de los estudiantes que usan los servicios de los autobuses escolares. Los estudiantes que usen su bicicleta para dirigirse a la escuela deberán usar un casco y traer un candado para asegurar la bicicleta en los bastidores para bicicletas provistos. No está permitido montar las bicicletas en las instalaciones del plantel. Al llegar al plantel, los estudiantes deben caminar con sus bicicletas por la acera desde la calle. No está permitido usar las patinetas, patines, zapatos con ruedas ni los monopatines (*scooters*) en las instalaciones de la escuela. La escuela no se hará responsable de las bicicletas perdidas o robadas.

Teléfonos celulares / Relojes inteligentes

La ley de California permite la posesión y el uso limitado de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos de comunicación por parte de los estudiantes mientras se encuentran en la escuela. Sin embargo, los estudiantes deben tener el permiso de sus padres y seguir las pautas del distrito, así como las expectativas de su uso en la escuela.

Expectativas sobre el uso de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos:

1. Se debe tener archivado y firmado por los estudiantes el Acuerdo del Uso Aceptable de la Tecnología.
2. A los estudiantes se les permitirá usar sus teléfonos celulares en caso de una emergencia.
3. Todos los dispositivos electrónicos deben permanecer apagados y no se pueden usar en ningún lugar de las instalaciones del plantel o en eventos escolares.
4. Los estudiantes no pueden usar la cámara, realizar grabaciones de video o de voz en su teléfono o dispositivo electrónico para tomar fotografías/grabar al personal o a sus compañeros.
5. Los estudiantes son responsables del teléfono celular/dispositivo electrónico que traigan a la escuela; la Escuela Moreno/OMSD no es responsable de investigar la pérdida, robo o destrucción de ningún dispositivo electrónico, excepto para garantizar la custodia de los teléfonos celulares/dispositivos que son confiscados a los estudiantes.
6. En caso de un asunto grave o emergencia, un funcionario de la escuela puede pedirle al estudiante o al padre/tutor legal ver el contenido del dispositivo electrónico del estudiante.

6. In the case of a serious matter/emergency, a school official may ask the student or parent/guardian to view the content of the student's electronic device.

DISASTER PROCEDURES

An extensive Disaster Plan is in place. Should an emergency occur during school hours, the staff will care for your child or children and students will be released only to a parent, guardian or another authorized person on the emergency card. Students will be released only to those persons authorized by the emergency card and who show their ID. Your cooperation in providing a calm, organized atmosphere will ensure everyone's safety.

HOMEWORK

Homework is a teacher planned learning or practice activity, which takes place largely outside of the student's regular school hours. Homework reinforces classroom learning and expands on a student's school experience. Homework is expected at all grade levels and may vary from class to class. Students are expected to return all homework assignments completely and neatly each day that it is assigned. In addition to the assigned homework, students are expected to **read daily.** Homework is most productive when parents provide a quiet place to work. Homework assignments may also affect grades. Please contact the teacher if there is a problem with completing homework. AVID Agendas for grades 3-6 will be provided by the school. Students are expected to write their homework in their agenda daily. Parents are to initial that they have seen their child's completed homework each night.

ILLNESS

It is important that children with any sign of illness be kept home. Check your child carefully for any signs of illness or skin condition before sending him/her to school. If your child is going to be absent, please contact the school office.

LOST/DAMAGED BOOKS

Students are expected to take care of their school materials. Students will be charged for lost or damaged books.

LOST AND FOUND

Students or parents may check the lost and found for missing items. Please mark all lunch boxes, sweaters, jackets, etc. with your child's name.

MEDICATION

When your child's physician prescribes medication to be administered during school hours, state law requires that the physician state the dosage and related information on the appropriate District form, which is available in the school office. Parents are required to sign a release allowing school personnel to dispense medication.

PROHIBITED ITEMS

Students are not to have in their possession nor bring the following items to school:

1. Radios, I-Pods, CD players, electronic games and cameras. (With prior written permission of the principal or designee these items may be brought to school for special occasions).
2. Gambling devices-dice, playing cards, etc.
3. Drugs, alcoholic beverages, narcotics, cigarettes, electronic cigarettes, tobacco, cigarette papers, lighters, pipes, matches, look-alikes, and paraphernalia.
4. Explosive devices, firecrackers, fireballs, cherry bombs, etc.
5. Weapons, guns, knives, cake cutters, screwdrivers, and/or other dangerous items.
6. Toys which are realistic simulations of guns and knives.
7. Gang/tagging identification paraphernalia, such as gloves, rags/bandannas, felt tip pens and markers, aerosol paint containers, etching tools, or any other instruments used for the purpose of writing graffiti or tagging.

GANGS/TAGGING SYMBOLS/GRAFFITI

Any student wearing or carrying overt gang/tagging paraphernalia, symbols, or making gestures that symbolize gang/tagging membership shall be referred to the principal or designee. The student's parent/guardian shall be contacted and the student sent home to change clothes, if necessary.

TELEPHONE

Children may use the telephone in case of an emergency. Please plan ahead with your child. Cell phones may not be used on campus.

PROCEDIMIENTO EN CASO DE EMERGENCIA
Se ha creado un extenso plan de desastres. En caso de una emergencia durante el horario escolar, el personal cuidará de su hijo/s y solamente se les entregarán a los padres o tutores o a la persona autorizada registrada en la hoja de emergencia y deberán presentar su identificación. Su cooperación en proporcionar una atmosfera pasiva y ordenada permitirá que todos permanezcan seguros.

TAREAS
La tarea es una diligencia de aprendizaje o practica planeada por el maestro/a, que se hace en gran parte fuera del horario escolar regular del estudiante. Las tareas refuerzan el aprendizaje en el salón de clases y extiende la experiencia escolar del estudiante. Se deja tarea para todos los estudiantes de todos los grados y es distinta según el grado escolar de cada estudiante. Se requiere que los estudiantes entreguen todas las tareas completas y ordenadamente (en limpio) todos los días que se les asigne. La escuela proporcionará agendas de AVID de 3º a 6º grado. Los estudiantes deberán escribir en ellas sus tareas todos los días. Los padres deberán escribir sus iniciales todos los días, como muestra de que han revisado que la tarea de su hijo esté completa.

ENFERMEDADES
Es de suma importancia que los niños que muestren cualquier síntoma de enfermedad se queden en casa. Revise a su hijo minuciosamente todas las mañanas antes de enviarlo a la escuela para ver si presenta algún síntoma de enfermedad o condición de la piel. Si su hijo no va a la escuela, por favor comuníquese a la dirección de la escuela.

LIBROS PERDIDOS/DAÑADOS
Se requiere que los estudiantes cuiden sus materiales escolares. Se les cobrarán los libros perdidos o dañados.

OBJETOS PERDIDOS
Los estudiantes o los padres pueden revisar el área de objetos perdidos si necesitan encontrar algo. Escriba el nombre su hijo/a en todas las loncheras, suéteres, chamarras, etc.

MEDICAMENTO
La ley estatal requiere que cuando el médico de su hijo que le recete medicamentos que tienen que ser administrados durante el horario escolar, el medico deberá la dosis y la información relacionada en el formulario indicado para la administración de medicamentos del distrito, que se encuentra disponible en la dirección de la escuela. Se requiere que los padres firmen un permiso que permita al personal de la escuela administrar el medicamento.

OBJETOS PROHIBIDOS
Los estudiantes no deben tener en su poder ni traer consigo a la escuela los siguientes objetos:
1. Radios, I-Pods, reproductores de CD, juegos electrónicos y cámaras. (pueden traer a la escuela estos objetos para ocasiones especiales con el permiso previo por escrito del director o designado).
2. Dispositivos de juego: Dados, cartas de juego, etc.
3. Medicinas, bebidas alcohólicas, narcóticos, cigarrillos, cigarrillos electrónicos, tabaco, pliegos de cigarrillos, encendedores, tubos, partidos, objetos semejantes y parafernalia.
4.Todo tipo de pirotecnia/fuegos artificiales en inglés llamados "*firecrackers, fireballs, cherry bombs"*, etc.
5. Armas, pistolas, cuchillos, corta pasteles, desarmadores, y/o cualquier otro tipo de objetos.
6. Juguetes similares/realistas a armas tales como pistolas y cuchillos.
7. Parafernalia/grafitis que identifican a pandillas, tales como guantes, trapos/bandanas, rotuladores/marcadores, pinturas de aerosol, herramientas de grabado, o cualquier otro instrumento utilizado para propósitos de grabar/escribir/pintar grafitis.

PANDILLAS/GRAFITI/ EMBLEMAS
A los estudiantes que usen o lleven puesta parafernalia/grafitis/emblemas o gestos que simbolicen la pertenecía a pandillas serán enviados con el director o a su designado. El padre/madre/tutor del estudiante será contactado y el estudiante será enviado a casa cambiar de ropa, de ser necesario.

TELÉFONO
Los niños pueden usar el teléfono en caso de emergencia. Por favor haga planes con su hijo con anticipación. No pueden usar teléfonos celulares en la escuela.

Uniform Policy

In an effort to provide a safe and orderly school environment for all students, Moreno AVID Academy parents and staff support the continued use of a school uniform. All students must adhere to the uniform guidelines below:

- **SHIRTS:** Solid colored collared shirts, polo shirts, dress shirts or a decorative neckline (for girls) must be worn. Emblems and logos about the size of a quarter will be allowed. Long-sleeved t-shirts may be worn underneath uniform shirts. Writing that portrays a negative attitude, oversized/undersized clothing, or plain white-undershirts are prohibited.
- **BOTTOMS:** Navy blue, tan/khaki, black, or dark blue denim must be worn. Pants that are torn or faded blue jeans are prohibited.
- **SKIRTS, JUMPERS, SKORTS or DRESSES:** Students may wear navy blue, tan/khaki, black, or dark blue denim skirts, jumpers, skorts or dresses. Said attire must not be shorter than the height at which the middle finger meets the thigh when the hands are at the student's side. Shirts must be worn beneath jumpers. Tights or leggings may be worn beneath said attire.
- **SHORTS:** Navy blue, tan/khaki, black, or dark blue denim may be worn. Said attire must not be shorter than the height at which the middle finger meets the thigh when the hands are at the student's side and should not go 4 fingers below the knee. Oversized shorts or short shorts are prohibited. Gym shorts are prohibited unless permission has been granted by the site administrator.
- **SWEATSHIRTS, SWEATERS, PULLOVERS:** solid colored Cardigan, Zip-Ups, Jacket, or Crewneck. Emblems and logos about the size of a quarter will be allowed. Plaid and flannel are prohibited.
- **SHOES:** Must have an enclosed toe and heel. Crocs, flip flops, backless, open toe shoes, sandals and shoes with wheels are prohibited.
- **SOCKS:** Should not be pulled up more than 4 fingers above the ankle.
- **HATS:** May be worn outdoors only with the brim facing forward and completely covering the head.
- **MORENO SPIRIT WEAR:** Moreno school t-shirts and sweatshirts are acceptable as part of the uniform. There will be monthly "Free dress" days and spirit days. Fridays are ***University Fridays*** and students and staff are encouraged to wear shirts from colleges.
- **JEWELRY:** Items that present a safety hazard are prohibited.
- **MAKEUP:** Accessories, such as false eyelashes and acrylic nails, must not be a distraction to the students or others in the learning process.
- Clothes shall be sufficient to conceal undergarments at all times. Extremely tight garments, see through material, halter tops, spaghetti strap tank tops, off the shoulder, low cut or bare midriffs are prohibited. Cut off or cut off looking material is prohibited.
- Gang attire of resemblance of it strictly prohibited. This includes bandanas, long shorts, tall socks, wallet chains, plain white t-shirts, sports team clothing that is known to be affiliated with gang participation, oversized clothing, or other items that could be interpreted as inappropriate.
- **When a student is unable to dress in uniform a loaner uniform will be provided for the day and returned at the end of the school day.**
- Any student whose manner of dress, behavior, and/or grooming violates lawful school regulations, or causes disruption of the orderly operation of the school, may be sent home or required to dress properly.

Normas sobre el uniforme

Con la clara intención de que los estudiantes disfruten de un ambiente seguro y organizado, los padres y el personal de la Academia AVID Moreno se sustenta el hecho de que los estudiantes usen de forma regular uniforme escolar. Todos los estudiantes deben adherirse al reglamento de uso de informes que se encuentra a continuación:

- **CAMISAS:** Deberán usar camisas lisas de cuello, camisas polo, camisas de vestir o con borde decorativo (para las niñas). Se permitirán emblemas o insignias del tamaño de una moneda de 25 centavo. Pueden usar camisas de manga larga debajo de las camisas. No se permiten camisas blancas (o playeras blancas), frases escritas con significados negativos, ropa de tallas muy grandes o chicas.
- **PANTALONES:** Se debe usar mezclilla azul marino, color caqui (khaki), negro, o azul obscuro. Se prohíben los pantalones desgastados/descoloridos o rotos.
- **FALDAS, JUMPERS, FALDAS O VESTIDOS:** Los estudiantes pueden usar faldas de color azul marino, caqui(Khaki), negro o de mezclilla azul oscuro, jumpers (cualquier tipo de overol), faldas o vestidos. La ropa no debe no debe ser más corta que la punta del dedo medio al colocar las manos en los costados de los muslos. Deben usar las camisas. Deberán usar camisas debajo de los jumpers. Se puede usar medias o mayas debajo de dicho atuendo.
- **SHORTS (pantalones cortos):** Se puede usar azul marino, caqui, negro o mezclilla azul oscuro. La ropa no debe no debe ser más corta que la punta del dedo medio al colocar las manos en los costados de los muslos. La ropa no debe no debe ser más corta que la punta del dedo medio al colocar las manos en los costados de los muslos no deberá ir 4 dedos debajo de la rodilla. Se prohíbe los pantalones cortos extremadamente grandes. Los pantalones cortos deportivos (gimnasio) están prohibidos a menos se haya obtenido permiso de parte del administrador de la escuela.
- **SUDADERAS, SUETERES, JERSEYS:** cárdigan de color liso, chaqueta o cuello Redondo. Se permiten emblemas y logotipos del tamaño de una moneda de 25 centavos. Están prohibidos los cuadros y la franela.
- **CALZADO:** Deben estar completamente cerrados. NO se permiten las chanclas ni tampoco el calzado con ruedas (llantas).
- **CALCETINES:** No deben ir 4 dedos arriba del tobillo.
- **GORRAS:** Se permite usarlas afuera deberán ir puestas con la visera hacia adelante y cubriendo completamente la cabeza.
- **ESPÍRITU ESCOLAR MORENO:** Las playeras de la Escuela se pueden usar como parte del uniforme. Habrá días durante el mes que podrán ir "sin uniforme" y días de espíritu escolar. Los viernes son **Viernes de Universidad** y los estudiantes y el personal pueden usar sus playeras de las universidades.
- **JOYERÍA:** Quedan prohibidos los objetos que representen algún tipo de peligro.
- **MAQUILLAJE:** Los accesorios, como pestañas postizas y uñas acrílicas, no deben ser una distracción para los estudiantes ni para otras personas en el proceso de aprendizaje.
- La ropa deberá cubrir la ropa interior en todo momento. Se prohíben las prendas extremadamente ajustadas, que se transparente, las blusas con cuello halter (amarradas al cuello), las blusas con correas delgada (*spaghetti)*, debajo del hombro, escotadas y cortas (arriba del ombligo). Se prohíbe ropa que parezca rota o segada.
- Ropa que semejante a la que usan las pandillas queda estrictamente prohibida. Esto incluyen bandanas, shorts largos, calcetines largos, cadenas para la cartera, camisetas blancas lisas, ropa de equipos deportivos afiliados con la participación de pandillas, ropa grande o demás artículos de los que se podrían interpretar o que sean inapropiados.
- **Cuando los estudiantes no lleven puesto su uniforme, ese día se les permitirá usar un uniforme prestado y lo devolverán al terminar el horario escolar.**
- Cualquier estudiante cuya forma de vestir, comportamiento y/o arreglo personal viole la ley del reglamento de la escuela, o cause alguna interrupción en el orden escolar, puede ser enviado a casa o se le puede exigir que se vista apropiadamente.

Title I School-Level Parental Involvement

This policy describes the means for carrying out designated Title I parental involvement requirements.

Title I School-Level Parental Involvement Policy
Moreno AVID Academy

Moreno AVID Academy has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The parents provided input by completing Input Surveys and by attending a variety of parent committees such as: SSC, SELPAC, GATE, and Special Education. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy will be distributed, in written format, to all parents in the primary language at the beginning of each school year. (No later than September of each school year, a copy of the School Parental Involvement Policy will be distributed to all parents. Parents of children entering the school during the year will also be given a copy of the School Parental Involvement Policy upon enrollment. The School Parental Involvement Policy will be posted on the school website.) The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [*20 USC* 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Moreno AVID Academy, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

- Parents are provided with a Title I Presentation at a School Site Council meeting every school year within the first few months of school.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

- The school offers several meetings in the mornings, afternoons, and some evenings
- Additionally home conferences or phone conferences are also available to parents that are unable to attend

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.**

- Site Council members seek input from all stakeholders and jointly develops the school's Title I programs and parental involvement policy
- Site Council reviews the action plans three times during the school year and provides input as to the level of implementation
- Through Site Council review improvements and suggestions can be made

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- Back to School Night administration and staff presentations
- Parent Teacher Conferences
- Annual Title I Presentation at Site Council
- Monthly Newsletter
- Phone/Text Messages
- Classdojo
- Coffee with the Principal
- Site Council, School English Learner Parent Advisory Committee (SELPAC), GATE parent meetings, Special Education parent meetings

Política de Participación para Padres – Título I

Esta política describe la manera en la que se llevarán a cabo los requisitos del Título I designados para la participación de padres.

Política de Participación para Padres – Título I
Academia AVID Moreno

La Academia AVID Moreno ha creado una Política de Participación para Padres en forma escrita con el aporte de los padres participantes en el Título I. Los padres brindan aportes al completar encuestas y asistiendo a una variedad de comités de padres como: el Concilio Escolar (SSC), el Comité Consultivo del Plantel para Padres de Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés (SELPAC), el Comité Consultivo de Padres de Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE), el Comité Consultivo de Padres de Estudiantes en Educación Especial. La política ha sido distribuida entre los padres de estudiantes que participan en el Título I. La política se distribuirá, en un formato escrito, a todos los padres en el idioma primario al comienzo de cada año escolar. (A más tardar en septiembre de cada año escolar se distribuirá a todos los padres de la escuela una copia de la Política de Participación para Padres. Los padres de los estudiantes que ingresen a la escuela durante el año escolar también recibirán una copia de la Política de Participación para Padres al momento de la inscripción. La Política de Participación para Padres será publicada en el sitio web del plantel). La política describe el proceso para llevar a cabo la Política de Participación para Padres y cumple con los siguientes requisitos del Título I [20 USC 6318 Sección 1118, artículos (a)-(f) incluidos].

Participación de los padres en el programa de Título I

Con el fin de involucrar a los padres en programa de la Academia AVID Moreno, se han establecido las siguientes directrices:

La escuela convocará anualmente una reunión para informarle a los padres de estudiantes en el Título I sobre los requisitos y derechos que los padres tienen para participar en el programa de Título I.

- Cada año, durante los primeros meses del año escolar, a los padres se les ofrece una presentación sobre el Título I en una reunión del Concilio Escolar (SSC).

La escuela llevará a cabo un número de reuniones flexibles sobre el Título I para los padres, como reuniones en la mañana o en la tarde.

- La escuela ofrece varias reuniones por las mañanas, después del mediodía y algunas por la tarde.
- Además, la escuela también está disponible para llevar a cabo reuniones en el hogar o conferencias por teléfono para los padres que no pueden asistir.

La escuela involucrará a los padres de estudiantes en el Título I de forma organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión* y mejoras a los programas del Título I de la escuela y a la Política de Participación para Padres del Título I.**

- Los miembros del SSC piden el aporte de todas las partes interesadas y desarrolla de maneara conjunta los programas del Título I y de la Política de Participación para Padres.
- El SSC revisa los planes de acción tres veces durante el año escolar y ofrece aportes en torno al nivel de implementación.
- Por medio del Concilio Escolar se pueden sugerencias y mejoras.

La escuela les ofrecerá a los padres de estudiantes en el Título I información oportuna sobre los programas de Título I.

- Presentaciones de la administración y el personal escolar durante la Noche de Regreso a Clases
- Conferencias para padres
- Presentación anual del Título I en las reuniones del SSC

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Back to School Night
- Parent-Teacher Conferences
- Site Council, School English Learner Parent Advisory Committee (SELPAC), GATE parent meetings, Special Education parent meetings
- Parent Education Workshops

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.

- Parent-Teacher Conference: formal or informal
- Student Success Team
- 504 Plan or IEP meeting
-

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children.* [20 *USC* 6318 Section 1118(c)(3)]

School-Parent Compact

Moreno AVID Academy distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The parents provided input by completing Needs Assessment Surveys and by attending a variety of parent committees such as: SSC, SELPAC, GATE, and Special Education. The policy will be distributed, in written format, to all parents in their primary language at the beginning of each school year. (No later than September of each school year, a copy of the School Parental Involvement Policy will be distributed to all parents. Parents of children entering the school during the year will also be given a copy of the School Parental Involvement Policy upon enrollment. The School Parental Involvement Policy will be posted on the school website.)*. Attach a copy of the compact to this policy.*

Building Capacity for Involvement

Moreno AVID Academy engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- Back-To-School-Night
- Parent-Teacher Conferences
- Parent Education Workshops
- Site Council, School English Learner Parent Advisory Committee (SELPAC), GATE parent meetings, Special Education parent meetings
- Coffee with the Principal

- Boletín informativo mensual
- Mensajes telefónicos y de texto
- Aplicación Classdojo
- Reuniones “Café con la directora”
- Reuniones del SSC, del comité SELPAC, reuniones para padres de estudiantes GATE y para padres de estudiantes de educación especial.

La escuela les proporcionará a los padres de estudiantes en el Título I una explicación del plan de estudio empleado en el plantel, las evaluaciones utilizadas para medir el rendimiento académico y los niveles de competentica académica que se espera cumplan los estudiantes.

- Noche de Regreso a Clases
- Conferencias para padres
- Reuniones del SSC, del comité SELPAC, reuniones para padres de estudiantes GATE y para padres de estudiantes de educación especial.
- Talleres educativos para padres

Si los padres de estudiantes en el Título I lo solicitan, la escuela ofrecerá oportunidades para llevar a cabo reuniones regulares que les permitan a los padres involucrarse en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- Conferencias para padres: formales e informales
- Reuniones del Grupo de Apoyo Estudiantil (SST)
- Reuniones del Plan 504 o del Programa de Educación Individualizada (IEP)

** La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer los cambios en las necesidades de los padres y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso establecido para involucrar a los padres en la planificación y diseño de los programas del plantel, la escuela puede usar dicho proceso si se incluye una representación adecuada de los padres de los estudiantes participantes en el Título I. [20 USC 6318 Sección 1118, artículos (a)(3)].

Convenio entre la Escuela y los Padres

La Academia AVID Moreno distribuirá entre los padres de estudiantes en el Título I el Convenio entre la Escuela y los Padres. El convenio, el cual ha sido desarrollado mutuamente con los padres, resalta cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán responsabilidades para mejorar el rendimiento estudiantil en el plantel. Este estipula específicamente la forma en que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a que los estudiantes logren alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este convenio aborda los siguientes requisitos legales, así como otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes en el Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela ofrecer un plan de estudio e instrucción de alta calidad.
- La forma en la que los padres se harán responsables en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de establecer una comunicación abierta y continua entre padres y maestros, al llevar a cabo por lo menos conferencias para padres anuales; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; la disponibilidad al personal escolar; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las clases de sus hijos; y oportunidades para que los padres observen las actividades que se realizan en las clases.

Los padres brindan aportes al completar las Encuestas de Evaluación de Necesidades y asistiendo a una variedad de reuniones de los comités para padres como: reuniones del SSC, del SELPAC, reuniones de padres de estudiantes GATE y reuniones de padres de estudiantes en educación especial. La política se distribuirá, en un formato escrito, a todos los padres en su idioma primario al comienzo de cada año escolar. (A más tardar en septiembre de cada año escolar se distribuirá a todos los padres de la escuela una copia de la Política de Participación para Padres. Los padres de los estudiantes que ingresen a la escuela durante el año escolar también recibirán una copia de la Política de Participación para Padres al momento de la inscripción. La Política de Participación para Padres será publicada en el sitio web del plantel). Se ha adjuntado a esta política una copia del Convenio entre la Escuela y los Padres.

Fomentando oportunidades de participación

La Academia AVID Moreno hace partícipes a los padres de Título I de manera significativa en la escuela. La escuela respalda la alianza entre el personal, padres y comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil. Con el fin de lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

- Back-To-School-Night
- Parent-Teacher Conferences
- Parent Education Workshops
- Site Council, School English Learner Parent Advisory Committee (SELPAC), GATE parent meetings, Special Education parent meetings
- Coffee with the Principal

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and how to work with parents as equal partners.

- Staff PLC discussions
- Bi-Monthly Parent Volunteer Days

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Linda Vista Parenting Center
- School site media center and library
- Site Council, School English Learner Parent Advisory Committee (SELPAC), GATE parent meetings, Special Education parent meetings
- Coffee with the Principal

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- Via Monthly Newsletters
- Via Phone/Text Messages
- ClassDojo
- Via School Marquee, posters, and signs
- School Flyers

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- Parents fill out surveys at all school site meetings: Site Council, School English Learner Parent Advisory Committee (SELPAC), GATE parent meetings, Special Education parent meetings, Coffee with the Principal. This information is used to provide support for parental involvement and planning for and presenting parent workshops

Accessibility

Moreno AVID Academy provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- Information is distributed in written and oral formats that are comprehendible to our parents with limited English proficiency through flyers, newsletters, and phone messages
- Parents with disabilities have access to our many handicap parking spots as well as accommodations for table heights and accessing materials.

La escuela les brindará a los padres de estudiantes en el Título I ayuda para comprender el contenido de los estándares académicos estatales, evaluaciones y sobre cómo supervisar y mejorar el desempeño académico de sus hijos.

- Noche de Regreso a Clases
- Conferencias para padres
- Talleres educativos para padres
- Reuniones del SSC, del comité SELPAC, reuniones para padres de estudiantes GATE y para padres de estudiantes de educación especial.
- Reuniones "Café con la directora"

La escuela les ofrece a los padres de estudiantes del Título I materiales y talleres para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.

- Noche de Regreso a Clases
- Conferencias para padres
- Talleres educativos para padres
- Reuniones del SSC, del comité SELPAC, reuniones para padres de estudiantes GATE y para padres de estudiantes de educación especial.
- Reuniones "Café con la directora"

Con la ayuda de los padres de estudiantes del Título I, la escuela capacitará a los miembros del personal sobre la importancia de las contribuciones de los padres y en cuanto a cómo trabajar con los padres como un aliado más.

- Discusiones del personal en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Días para padres voluntarios cada dos meses

La escuela coordinará e integrará los programas para padres del Título I con otros programas, y realizará otras actividades, tales como un centro de recursos para padres, donde se motiva y apoya a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

- Centro para Padres en Linda Vista
- Centro de medios y una biblioteca en el plantel
- Reuniones del SSC, del comité SELPAC, reuniones para padres de estudiantes GATE y para padres de estudiantes de educación especial.
- Reuniones "Café con la directora"

La escuela distribuirá información referente a los programas del plantel y para padres, reuniones y otras actividades del Título I en un idioma y formato que los padres puedan comprender.

- Boletines informativos mensuales
- Llamadas telefónicas y mensajes de texto
- ClassDojo
- Anuncios en la marquesina escolar, pósteres y letreros
- Volantes informativos escolares

La escuela le brindará ayuda a los padres para que se involucren en actividades solicitadas por padres de estudiantes en el Título I.

- Los padres completan encuestas en las reuniones del SSC, del comité SELPAC, reuniones para padres de estudiantes GATE, para padres de estudiantes de educación especial y en las reuniones "Café con la directora". Esta información se utiliza para apoyar la participación de los padres y para planificar y ofrecerles talleres a los padres.

Disponibilidad

La Academia AVID Moreno ofrece oportunidades de participación para todos los padres de estudiantes en el Título I, incluyendo a los padres con un limitado conocimiento del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes inmigrantes. La información e informes escolares son presentados a los padres en un idioma y formato que los padres pueden comprender.

- La información se distribuye en formatos escritos y orales que son comprensibles para nuestros padres que tienen un dominio limitado del inglés a través de volantes informativos, boletines y mensajes telefónicos.
- Los padres con discapacidades tienen acceso a muchos de nuestros espacios de estacionamiento destinados para personas discapacitadas, así como adaptaciones para modificar la altura de las mesas y para acceder los materiales.

MORENO AVID ACADEMY

AVID®

Decades *of* College Dreams

Where failure is not an option!

1965

Moreno AVID Academy School - Parent Compact for Achievement 2024-2025

What is a School-Parent Compact

A *School-Parent Compact for Achievement* is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards. Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

Activities to Build Partnerships

- Join the Moreno PTO
- Join the School Site Council (SSC)
- Join the Site English Learner Parent Advisory Council (SELPAC)
- Participate Coffee with the Principal Meetings
- Attend Parent Conferences
- Communicate with your child's teacher frequently
- Attend Back-To-School Night and Open House
- Attend Parent Education Workshops and Family Fun Nights/Events
- Join Class Dojo (Moreno Elementary) for school announcements text

Moreno is an AVID Elementary School. AVID Elementary schools prepare ALL students for a successful future. Students will be taught how to organize their materials, copy their assignments on an agenda, take notes to support their learning, and answer higher level questions. Students will be taught what it takes to be a successful student and in life.

At Moreno AVID Academy, we believe that everyone can achieve their personal best in all areas.
We are respectful, responsible, and kind.

Jointly Developed

The parents, students, and staff at Moreno AVID Academy meet yearly to discuss student learning needs based on current grade-level data. Our School-Parent Compact for Achievement is revised based on these discussions. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals.

Communication about Student Learning

Moreno AVID Academy is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:

- Weekly homework folders PreK-2nd
- Agendas 3rd - 6th 6 week progress reports
- Notes, phone calls, emails, or ClassDojo messages
- Updates on the school website
- Parent-Teacher conferences in November and March
- Classroom visits

Do you have questions about your child' progress? Contact your child's teacher by phone at 909-445-1661

Our Goals for Student Achievement	Teachers, Parents, Students - Together for Success

District Goals

The percentage of students, including all subgroups, reaching or exceeding grade level expectations in ELA, Math, Science, and Social Studies will increase each year.

School Goals

The percentage of students, including all subgroups, reaching or exceeding grade level expectations in ELA, Math, Science, and Social Studies will increase each year by 5%

We will do this by:

- Increasing reading fluency and reading comprehension
- Writing summaries across the curriculum
- Increasing math fluency and real-world problem solving

In the Classroom

Teachers agree to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Help each student achieve the school's high academic Common Core State standards
- Provide high-quality curriculum and instruction
- Prepare our students for College and Career Readiness through AVID strategies
- Endeavor to motivate students to learn
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning
- Communicate regularly with families about student progress
- Immediate concerns are communicated
- Provide a warm, safe, and caring learning environment
- Provide meaningful, daily homework assignments to reinforce and extend learning (30 minutes for grades 1-3 and 60 minutes for grades 4-6)
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning and support the formation of partnerships with families and the community
- Actively participate in collaborative decision-making and consistently work with families and school colleagues to make our school accessible and a welcoming place for families
- Provide necessary assistance to parents so they can help their child learn
- Respect the school, students, staff and families

At Home

Parents agree to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

- Provide a quiet time and place for homework and monitor social media usage and TV viewing.
- Read to my child or encourage my child to read every day (20 minutes K-3 and 30 minutes in grades 4-6).
- Ensure that my child attends school every day and on time, gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Send child to Saturday School to make up absences
- Regularly monitor my child's progress in school and check his/her agenda, backpack or homework folder.
- Participate at school in activities such as school decision making, volunteering and/or attending parent-teacher conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school, staff, students, families, safety signs and directions
- Provide social emotional support

Students

Students will agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school every day and on time ready to learn and work hard and bring necessary materials, completed assignments and homework.
- Wear my school uniform or appropriate attire if I am on a uniform waiver
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me to be successful in school.
- Read or be read to a minimum of 20 minutes per day (20 minutes K-3 and 30 minutes in grades 4-6)
- Utilize social media appropriately and limit TV watching and instead study or read every day after school.
- Limit non-educational video game playing and instead exercise.
- Respect the school, classmates, staff and families. Displaying Moreno's PBIS behavior expectations, Respectful, Responsible and Kind
- Complete my studies and homework every day

Academia AVID Moreno - Convenio entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Estudiantil 2024-2025

¿Qué es el Convenio entre la Escuela y los Padres?

El *Convenio entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Estudiantil* es un acuerdo mutuo desarrollado por los padres, estudiantes y maestros. Este define cómo los padres y maestros trabajarán juntos para cerciorarse que todos los alumnos alcancen o sobrepasen los niveles de los estándares para su grado.

Un convenio efectivo:

- Está alineado con las metas del plan de mejoramiento escolar.
- Se enfoca en las habilidades estudiantiles
- Describe cómo los maestros apoyarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades por medio de un plan de estudio e instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar.
- Explica cómo los padres y maestros se comunicarán en cuanto al progreso de los estudiantes.
- Describe las oportunidades que los padres tienen para ofrecerse como voluntarios, observar y participar en el salón de clases.

Actividades que fomentan la cooperación

- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTO)
- Forme parte del Concilio Escolar (SSC)
- Únase al Comité Consultivo del Plantel para Padres de Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés (SELPAC)
- Participe en las reuniones "Café con la directora"
- Asista a las conferencias para padres
- Comuníquese frecuentemente con el maestro(a) de su hijo(a)
- Asista a la "Noche de Regreso a Clases" y la "Noche de Exposición Escolar"
- Asista a los Talleres Educativos para Padres, eventos escolares y a las Noches de Diversión para la Familia
- Únase a Class Dojo (Primaria Moreno) para recibir información y mensajes de texto de parte de la escuela

La Escuela Moreno es una Escuela Primaria AVID. Las escuelas primarias AVID preparan a TODOS los estudiantes para que tengan un futuro exitoso. A los estudiantes se les enseña a organizar sus materiales, anotar sus tareas en la agenda estudiantil, tomar notas para apoyar su aprendizaje y a responder preguntas de un nivel de razonamiento superior. A los estudiantes se les enseña lo que necesitan para tener éxito en la escuela y en la vida.

En la Academia AVID Moreno creemos que todos pueden alcanzar su máximo potencial en todas las áreas. Somos respetuosos, responsables y amables.

Desarrollo mutuo

Los padres, estudiantes y el personal de la Academia AVID Moreno se reúnen anualmente para hablar sobre las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con base en los datos actuales de su rendimiento académico. Nuestro Convenio entre la Escuela y los Padres se revisa en función a estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje para el hogar, los padres incorporan ideas para hacer dichas estrategias más específicas y los estudiantes identifican las maneras en las cuales pueden apoyar sus metas de aprendizaje.

Comunicación en cuanto al aprendizaje de los estudiantes

La Academia AVID Moreno está comprometida a ofrecer una comunicación bidireccional frecuente con las familias en cuanto al aprendizaje de los estudiantes. Estas son algunas de las formas en las cuales los padres y maestros se comunican durante todo el año escolar:

- Carpetas de tarea semanal para estudiantes de prekínder al 2º grado.
- Agendas estudiantes para el 3º-6º grado.
- Informe de progreso de 6 semanas.
- Notas, llamadas telefónicas, correos electrónicos o mensajes en ClassDojo.
- Actualizaciones en el sitio web del plantel
- Conferencias para padre en noviembre y en marzo
- Visitas a las aulas

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo(a)? Comuníquese con el maestro(a) de su hijo(a) llamando al 909-445-1661

Nuestras metas para lograr el éxito estudiantil	Maestros, padres y estudiantes —Trabajando juntos para alcanzar el éxito

Objetivo del Distrito

Aumentar cada año el porcentaje de estudiantes, en todos los subgrupos, que alcanzan o sobrepasan los niveles de expectativas académicas para su grado en las Artes del Lenguaje (ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Metas de la escuela

Aumentar en un 5%, cada año, el porcentaje de estudiantes en todos los subgrupos que alcanzan o sobrepasan las exceptivas académicas por grado en las Artes del Lenguaje (ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Lograremos esto al:

- Aumentar la fluidez y comprensión de la lectura.
- Escribir resúmenes en todo el plan de estudio.
- Aumentar la agilidad mental matemática y la resolución de problemas del mundo real.

En el salón

Los maestros se comprometen a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la mayor medida de sus habilidades:

- Ayudarle a cada estudiante a alcanzar los altos estándares académicos del estado.
- Ofrecer un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Preparar a nuestros estudiantes para ingresar a la universidad y para ejercer una carrera profesional por medio de las estrategias AVID.
- Esforzarse para motivar a los estudiantes a aprender.
- Tener altas expectativas y ayudarle a cada estudiante a desarrollar el amor por el aprendizaje.
- Comunicarles regularmente a las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Informar inmediatamente sobre cualquier preocupación.
- Brindar un entorno acogedor, seguro y apto para el aprendizaje.
- Asignar tareas significativas diariamente que refuercen y amplíen el aprendizaje (30 minutos para los estudiantes de 1º - 3º grado y 60 minutos para los estudiantes de 4º - 6º grado).
- Participar en oportunidades de capacitaciones profesional que mejoren la enseñanza, el aprendizaje y que fomenten una alianza con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en el proceso de la toma de decisiones y colaborar constantemente con las familias y mis colegas para hacer de la escuela un lugar acogedor y accesible para las familias.
- Ofrecerles a los padres la ayuda necesaria para que puedan apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Respetar la escuela, el personal, a los estudiantes y a las familias.

En el hogar

Los padres se comprometen a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la mayor medida de sus habilidades:

- Proporcionarle tiempo y un lugar ranquilo a mi hijo(a) para que haga la tarea y supervisar el tiempo que pasa viendo la televisión.
- Leerle a mi hijo(a) o motivarlo(a) a que lea todos los días (20 minutos para los estudiantes de kínder al 3º grado y 30 minutos para los estudiantes de 4º-6° grado).
- Asegurarme de que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días puntualmente, que duerma lo suficiente, reciba atención medica regular y que lleve una nutrición adecuada.
- Cerciorarme que mi hijo(a) asista a las clases sabatinas para compensar la inasistencia.
- Monitorear regularmente el progreso académico de mi hijo(a), revisar su agenda estudiantil, mochila y/o carpeta de tareas.
- Participar en actividades escolares tales como el proceso de la toma de decisiones, ser voluntario(a) y/o asistir a las conferencias para padres.
- Comunicarle a mi hijo(a) la importancia del aprendizaje y la educación.
- Respetar la escuela, el personal, a los estudiantes, a las familias, los letreros e indicaciones de seguridad.
- Ofrecerle a mi hijo(a) apoyo socioemocional

Estudiantes

Los estudiantes se comprometen a llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la mayor medida de sus habilidades:

- Asistir a la escuela todos los días puntualmente, preparado para aprender y trabajar arduamente. Traer los útiles necesarios, completar las asignaciones y la tarea.
- Usar mi uniforme escolar o un atuendo apropiado para escuela si no me pongo el uniforme escolar.
- Conocer y seguir las normas de la escuela y de la clase.
- Comunicarle regularmente a mis padres y maestros mis experiencias en la escuela para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela.
- Leer o pedirles a mis padres que me lean por lo menos 20 minutos cada día (20 minutos para los estudiantes de kínder al 3º grado y 30 minutos para los estudiantes de 4º-6° grado).
- Utilizar las redes sociales de manera apropiada y limitar el tiempo que paso viendo la televisión y en su lugar estudiar o leer todos los días después de clases.
- Limitar el tiempo que paso jugando videojuegos que nos son educativos y en lugar de esto hacer ejercicio.
- Respetar la escuela, a mis compañeros, al personal y a las familias. Reflejar las expectativas de comportamiento del programa PBIS de la Escuela Moreno: ser respetuoso, responsable y amable.
- Completar mis asignaciones y tareas todos los días.

Moreno AVID Academy

	Arrival/ Dismissal	Walkways/ Centri-D/ Quad	Restroom	Playground
We are Respectful	• Use voice level 0-3 • Keep pathways clear • Yield to others • Keep self to self • Walk bikes on campus • Wear your uniform	• Use voice level 0-1 • Stay to the right • Yield to others • Keep self to self	• Use voice level 0-1 • Leave the restroom clean • Keep self to self	• Use voice level 1-4 • Follow directions • Keep self to self • Walk down the hills • Respect the game in progress
We are Responsible	• Stay on sidewalks, pathways, and crosswalks • Arrive on time/Leave on time • Go directly to where you need to be • Wheelchairs at walking speed	• Remain in line • Walking feet • Go directly to where you need to be • Wheelchairs at walking speed	• Report issues to an adult • Flush, wash, and leave right away • Get in, get out	• Use playground equipment appropriately. • Stay in designated areas • Use restroom • Freeze, hands on knees, wait for the whistle
We are Kind	• Yield to others • Greet others and see how they are doing • Help others • Speak kindly to others	• Yield to others • Be aware of your surroundings	• Give others privacy	• Include others • Show good sportsmanship • Speak kindly to others • Share equipment

Behavior Expectations

	MPR Breakfast/ Lunch	Library	Assembly Quad/MPR	Digital Citizenship
We are Respectful	• Use voice level 0-2 • Follow directions • Stay seated • Keep area clean • Keep self to self • Wait to be dismissed	• Use voice level 0-1 • Follow directions • Keep self to self • Treat materials and furniture with care	• Enter/Exit with voice level 0-1 • Use voice level 0-1 • Respond quickly to signals • Pay attention to the presentation • Keep self to self	• Think before acting T is it True? H is it Helpful? I is it Inspiring? N is it Necessary? K is it Kind? • Report inappropriate incidents to an adult • Leave settings alone
We are Responsible	• Use correct door to enter/exit • Wait quietly and calmly in line • Know your lunch number • Take your belongings	• Adult supervision required • Push in chairs • Mark book spot with a ruler • Keep two feet on the floor • Return books on time and in good condition	• Remain seated • Face forward • Walk with back of chair to chest, using both hands (Quad only)	• Use your assigned device • Keep passwords to yourself • Plug in device after use • Visit kid friendly or teacher approved websites • Communicate only with those you know • Use apps for academic purposes
We are Kind	• Yield to others • Use good manners • Speak kindly to others-say please & thank you	• Help others find books • Leave your area cleaner than you found it	• Positive praise for peers • Clap or cheer at appropriate times • Chair legs on back line of row (Quad only) • Make space for others	• Treat your device with care • Return device to proper spot • Handle with care • Keep your eyes on your screen

I have read the Moreno AVID Academy Parent Handbook which includes the Parent Involvement Policy, School-Parent Compact, Attendance, Citizenship, and Uniform Policy. I have also discussed them with my child.

_____

Student Name (Please Print) Student Signature Date

_____

Parent/Guardian Name (Please Print) Parent/Guardian Signature Date

_____

Teacher

PLEASE SIGN AND RETURN THIS SHEET TO YOUR CHILD'S TEACHER

He leído el Manual de Padres de Familia de la Academia AVID de Moreno, que incluye la Política de Participación de Padres, Acuerdo de la Escuela y Padres de familia, Asistencia, Civismo y Reglamento del Uniforme. También he hablado con mi hijo al respecto.

_____

Nombre del estudiante (escriba en letra de molde) Estudiante Firma Fecha

_____

Nombre del padre de familia/tutor(escriba en letra de molde) Firma del padre/tutor Fecha

_____

Maestro/a

POR FAVOR FIRME Y ENVÍE ESTA HOJA AL MAESTRO DE SU HIJO

ONTARIO-MONTCLAIR SCHOOL DISTRICT

2024-2025 District Calendar

2024

July 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Student Days			0	To Date:		0

August 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Student Days			18	To Date:		18

September 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Student Days			20	To Date:		38

October 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Student Days			22	To Date:		60

November 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Student Days			15	To Date:		75

December 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Student Days			14	To Date:		89

2025

January 2025						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Student Days			19	To Date:		108

February 2025						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
Student Days			18	To Date:		126

March 2025						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Student Days			16	To Date:		142

April 2025						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Student Days			22	To Date:		164

May 2025						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Student Days			16	To Date:		180

June 2025						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Student Days				To Date:		180

Board approved on: November 16, 2023

July 2024

July 4	Independence Day

August 2024

Aug 1	*Buy-Back Day
Aug 2-6	Teacher Preparation Days
Aug 7	First Day for Students

September 2024

Sept 2	Labor Day

October 2024

Sept 30 - Oct 4	Middle School Parent Conf.
Oct 7	Non-School Day

November 2024

Nov 11	Veterans Day
Nov 18-22	Elementary School Parent Conf.
Nov 25-29	Thanksgiving Break

December 2024

Dec 20	Non-School Day
Dec 23-27	Winter Break

January 2025

Dec 30-Jan 3	Winter Break
Jan 20	Martin Luther King Jr. Day

February 2025

Feb 10	Lincoln's Birthday
Feb 17	Presidents' Day
Feb 24-28	Middle School Parent Conf.

March 2025

Mar 17-21	Elementary School Parent Conf.
Mar 24-28	Spring Break

April 2025 No Holidays

May 2025

May 22	Last Day for Students
May 23	Teacher Preparation Day
May 26	Memorial Day

June 2025

June 19	Juneteenth

Elementary Schools	**1st Trimester : 61 days**	11/01/2024
	2nd Trimester: 65 days	02/28/2025
	3rd Trimester: 54 days	05/22/2025
Middle Schools	1st Progress Report	09/20/2024
	2nd Progress Report	11/01/2024
	1st Semester: 89 days	12/19/2024
	1st Progress Report	02/21/2025
	2nd Progress Report	04/18/2025
	2nd Semester: 91 days	05/22/2025

	First/Last Day for Students
	All Schools Closed/Non-School Days
	District Closed/Holidays
	Teacher Preparation Days
	Elem. School Minimum Day - Report Card
	Middle School Minimum Day - Report Card

CLASS SCHEDULES FOR 2024-2025 SCHOOL YEAR

M/W/Th/F

*45 minute lunch includes a minimum of 15 minute recess

Breakfast (TK-6): 7:00 – 7:20

TRANSITIONAL KINDERGARTEN

7:30-8:45	Instruction (75)
8:45-9:00	Recess (15)
9:00-10:45	Instruction (105)
10:45-11:30	Lunch (45)*
11:30-12:15	Instruction (45)
12:15	Dismissal (**225**)

KINDERGARTEN

7:30-9:00	Instruction (90)
9:00-9:15	Recess (15)
9:15-10:45	Instruction(90)
10:45-11:30	Lunch (45)*
11:30-12:15	Instruction (45)
12:15	Dismissal (**225**)

1st-2nd Grades

7:30-9:15	Instruction (105)
9:15-9:30	Recess (15)
9:30-11:00	Instruction (90)
11:00-11:45	Lunch (45)*
11:45-12:45	Instruction (60)
12:45-1:00	Recess (15)
1:00-2:10	Instruction (70)
2:10	Dismissal (**325**)

3rd Grade

7:30-9:30	Instruction (120)
9:30-9:45	Recess (15)
9:45-11:30	Instruction (105)
11:30-12:15	Lunch (45)*
12:15-1:00	Instruction (45)
1:00-1:15	Recess (15)
1:15-2:10	Instruction (55)
2:10	Dismissal (**325**)

4th Grade

7:30–9:30	Instruction (120)
9:30-9:45	Recess (15)
9:45-11:30	Instruction (105)
11:30-12:15	Lunch/recess(45)*
12:15-2:10	Instruction (115)
2:10	Dismissal (**340**)

5th-6th Grades

7:30-9:45	Instruction (135)
9:45-10:00	Recess (15)
10:00-12:00	Instruction (120)
12:00-12:45	Lunch/recess(45)*
12:45-2:10	Instruction (85)
2:10	Dismissal (**340**)

TK – 6th grade SDC follows the general education schedules above.

Tuesday

*45 minute lunch includes a minimum of 15 minute recess

Breakfast (TK-6): 7:00 – 7:20

TRANSITIONAL KINDERGARTEN

7:30-9:30	Instruction (120)
9:30-9:45	Recess (15)
9:45-10:45	Instruction (60)
10:45-11:30	Lunch (45)*
11:30-12:15	Instruction (45)
12:15	Dismissal (**225**)

KINDERGARTEN

7:30-9:00	Instruction (90)
9:00-9:15	Recess (15)
9:15-10:45	Instruction(90)
10:45-11:30	Lunch (45)*
11:30-12:15	Instruction (45)
12:15	Dismissal (**225**)

1st-2nd Grades

7:30-9:15	Instruction (105)
9:15-9:30	Recess (15)
9:30-11:00	Instruction (90)
11:00-11:45	Lunch (45)*
11:45-12:55	Instruction (70)
12:55	Dismissal (**265**)

3rd Grade

7:30-9:30	Instruction (120)
9:30-9:45	Recess (15)
9:45-11:30	Instruction (105)
11:30-12:15	Lunch (45)*
12:15-12:55	Instruction (40)
12:55	Dismissal (**265**)

4th Grade

7:30-9:30	Instruction (120)
9:30-9:45	Recess (15)
9:45-11:30	Instruction (105)
11:30-12:15	Lunch (45)*
12:15-12:55	Instruction (40)
12:55	Dismissal (**265**)

5th-6th Grades

7:30-9:45	Instruction (135)
9:45-10:00	Recess (15)
10:00-12:00	Instruction (120)
12:00-12:45	Lunch(45)*
12:45-12:55	Instruction (10)
12:55	Dismissal (**265**)

TK – 6th grade SDC follows the general education schedules above.

BACK TO SCHOOL NIGHT
THURSDAY, AUGUST 22, 2024
Early Dismissal on Friday, Aug 23rd
STUDENTS DISMISS AT 12:15

PARENT TEACHER CONFERENCE WEEKS
NOVEMBER 18-22, 2024
MARCH 17-21, 2025
STUDENTS DISMISS AT 12:15

OPEN HOUSE
WEDNESDAY, MAY 7, 2025
Early Dismissal on Friday, May 9th
STUDENTS DISMISS AT 12:15

ADDITIONAL EARLY DISMISSAL DAYS
FRIDAY, NOVEMBER 8, 2024
FRIDAY, JANUARY 17, 2025
FRIDAY, MARCH 7, 2025
STUDENTS DISMISS AT 12:15

LAST DAY OF SCHOOL
THURSDAY, MAY 22, 2025
STUDENTS DISMISS AT 11:30